**Экологический проект «Зеленый мир вокруг нас»**

*Актуальность проекта.*  
На протяжении многих веков человечество живет рядом с удивительными живыми существами - деревьями. Мы так привыкли к их соседству, что редко задумываемся о том, насколько они важны для жизни людей и всего живого на Земле. Каждый знает, что деревья - это легкие Земли, источник кислорода воздуха, а значит, источник здоровья людей. Важно не только знать об этом и уметь использовать чудесные свойства деревьев, но и необходимо научиться сохранять то, что нам дает природа.   
Ребенок уже в дошкольном возрасте способен осознанно понять и принять элементарные сведения о пользе деревьев для здоровья человека и правилах поведения в природе. Но нужно учесть то, что для маленьких детей деревья порой не представляют такого интереса, как животные или растения, ведь они считают их неживыми существами, а значит малоинтересными. Процесс познания должен быть интересен как в плане содержания, так и применяемых методов и приемов.   
Начнем работу с ближайшего зеленого окружения - с территории детского сада. Как правило, среди зеленых насаждений вокруг детского сада, можно встретить многих представителей флоры данной местности. Необходимо помнить и о том, что зачастую небрежное, а порой и жестокое отношение детей к природе объясняется отсутствием у них необходимых знаний.

Цель: формирование у дошкольников начал экологической культуры, предполагающих их активную и действенную позицию по отношению к живым природным объектам.

***Участники проекта*:** дети, родители, воспитатели.  
*Срок реализации проекта*: декабрь 2016 г. – май 2017 г.  
*Тип проекта*: информационно-творческий  
*По количеству участников*: коллективный  
*По продолжительности*: среднесрочный

**Ожидаемые результаты:**

*Воспитанники:*  
-знакомы с деревьями, растущими на территории детского сада и их функциями;   
-знакомы с некоторыми целебными свойствами деревьев для здоровья человека;   
-имеют первоначальные навыки "чтения" карты;   
-имеют представление о природе родного города.   
*Родители:*  
-активные и заинтересованные участники проекта, ориентированы на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками через совместную проектную деятельность;   
-знают и применяют целебные свойства деревьев для оздоровления детей.  
*Педагоги:*  
-осуществляют инновационную деятельность;   
-повышают профессиональный уровень;   
-расширяют свой экологический кругозор.

**Задачи проекта:**

*Обучающие:*   
-формировать у детей представление о деревьях и их пользе для человека;   
-дать первоначальные сведения о карте местности.   
*Развивающие:*  
-развивать познавательный интерес ко всему живому, желание получать новые знания; любознательность, наблюдательность;   
-приобретать детьми опыт исследовательской деятельности;   
-развивать мотивацию на здоровый образ жизни.   
*Воспитательные:*   
-воспитывать у детей эмоциональное отношение к деревьям;   
-воспитывать любовь к природе, желание оберегать ее и охранять.

**Этапы проекта**

1.Подготовительный  
2.Аналитический  
3.Практический  
4. Итоговый

**Подготовительный этап.**

Цель: заинтересовать проблемой, выяснить представления детей о деревьях.  
*Мероприятия:*  
1. Целевые экскурсии по территории детского сада.  
2. Рассматривание физической карты России.  
3. Просмотр фотоматериалов о родном городе.  
4. Наблюдение за погодными явлениями: ветром, дождем и их влиянием на состояние деревьев.  
5. Беседы с родителями "Деревья вокруг нас".   
6. Подборка лучших рецептов по оздоровлению детей с помощью целебных сил деревьев.  
7. Беседы с детьми:  
 В чем отличие деревьев от других растений?   
 Какие деревья растут на территории детского сада?   
 Как на территории детского сада появились деревья?  
 Кто сажает деревья в лесу?   
Какую пользу приносят деревья?   
Как люди заботятся о деревьях? Приведите примеры.   
Давайте представим, что деревья вдруг исчезли. Что произойдет на всей Земле? В нашем городе? Возле детского сада? У вашего дома? Изменится ли что-нибудь в нашей жизни? А почему деревья могут исчезнуть?   
Чтение детской художественной и познавательной литературы по теме исследования.

**Аналитический**

1.Совместно с детьми продумать продукт проекта.   
2.Составить план мероприятий по реализации проекта.   
3.Подготовка материала: подборка изображений деревьев, растущих на территории детского сада; детской литературы о деревьях, стихотворений, физминуток, дидактических игр, подвижных игр.

**Практический**

1.Целевые экскурсии по территории детского сада.  
2. Занятие "Для чего нужны деревья".  
3. Составление гербария "Листочки наших деревьев".  
4. Составление дидактической игры «Круг полезности".

5. Художественное творчество. Зарисовки деревьев и стихи о каждом дереве.  
6. Коллективная разработка карты "Зеленый наряд детского сада"

На карте размечена территория детского сада и соответствующими карточками обозначены места произрастания деревьев. Эта работа выполняется совместно с детьми.  
7. Цикл дидактических игр с использованием карты и других игр по экологии:  
-"Найди свое дерево". Цель: найти на карте места, где растет данное дерево.  
-"Прогулка в ельник". Цель: рассказать о целебных свойствах ели.   
-"Белоствольная красавица". Цель: выбрать самый короткий маршрут до березы. Рассказать о пользе березки для человека.  
-"Вкусные деревья". Цель: найти на карте посадки яблони, черемухи.   
-"Столовая для птиц". Цель: найти на карте деревья, которые кормят птиц.  
-"Расставим знаки". Цель: определить соответствующим знаком основную санитарно-гигиеническую ценность каждого дерева.  
-"Ароматное дерево". Цель: найти на карте черемуху, сирень, распространяющие во время цветения особые запахи.  
На территории детского сада произрастают следующие деревья:  
дуб, береза, клен, черемуха, яблоня, ясень широколистный,  
верба, рябина, сирень, липа, ива, ель, сосна, тополь

-«Подбери листок к дереву»

- «Найди такой же листок» и другие.

Подвижная игра «Раз, два, три к дереву беги»

**Итоговый этап.**

Участие в посадке новых деревьев на территории д/сада и уходом за ними: экологические акции «Посади свое дерево» и «Зеленый май»

Дети совместно с воспитателями и родителями на территории детского сада посадили саженцы ели, сосны, туи, калины, черемухи, яблони, кусты сирени, гортензии древовидной, бересклета крылатого, пузыреплодника калинолистного. Дети с удовольствием и ответственностью принимали участие в посадке деревьев и кустарников, и каждый смог выбрать для себя «зеленого друга», за которым впоследствии он мог бы ухаживать и оберегать его.

**Заключение.**

Проект расширил представления детей о деревьях, которые находятся рядом с нами, научил видеть в них живые создания, которые нуждаются в заботе, охране. Дошкольники узнали, что многие деревья не только делают нашу жизнь красивой, но и помогают нам быть здоровыми. Игровые приемы позволяют педагогу заинтересовать детей такой, может быть, не совсем "детской темой". А составление карты настолько увлекло детей, что игры с картой стали придумывать сами дошкольники. Дошкольный возраст такая "благодатная почва", что любое брошенное "доброе семя" обязательно даст добрые ростки.

*Использованная литература*  
1. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособие для руководителей и практических работников ДОУ /Авт.-сост.: Л.С.Киселева, Т.А.Данилина, Т.С.Лагода, М.Б.Зуйкова .- 3-е изд., испр. и доп. – М.: АРКТИ, 2005. -96 с.