**Конспект занятия по художественному творчеству «Медузы»**

**Цель:** создать условия для формирования у детей представления о медузах и их пользе посредством игровой, речевой и художественной деятельностей.

**Задачи:**  
1. Сформировать представления о медузах.  
2. Развивать познавательные мотивы.  
3. Воспитывать экологическую культуру.  
4. Совершенствовать диалогическую форму речи и пополнить активный словарный запас.  
5. Продолжать развивать навыки рисования и аппликации.

**Материал:**  
1. Аудиозапись из м/ф «Большой Ух» — «А мы веселые медузы». «Шум моря»  
2. Костюм морского Царя.  
3. Таблички — ободки для детей с изображением мелкого мусора, засоряющего воду (по количеству детей).  
4. Шляпка «Медуза».  
**Ход**

**Речёвка.**

(Дети, стоя в кругу, взявшись за руки, проговаривают слова).

Все мы дружные ребята.

Мы ребята-дошколята.

Никого не обижаем.

Как заботиться, мы знаем.

Никого в беде не бросим.

Не отнимем, а попросим.

Пусть всем будет хорошо,

Будет радостно, светло!

 Ребята, скажите как называется тема недели? (водные обитатели). Аудиозапись «Шум моря».

Игра «Кто больше назовет водных обитателей»

А какая бывает вода? (пресная и соленая, пресная –в реках, соленая – в море). И сейчас мы проведем опыт, который называется:

***Подводная лодка из яйца***

Возьмите 3 банки: две пол-литровые и одну литровую. Одну банку наполните чистой водой и опустите в нее сырое яйцо. Оно утонет.

Во вторую банку налейте крепкий раствор поваренной соли (2 столовые ложки на 0,5 л воды). Опустите туда второе яйцо - оно будет плавать. Это объясняется тем, что соленая вода тяжелее, поэтому и плавать в море легче, чем в реке.

А теперь положите на дно литровой банки яйцо. Постепенно подливая по очереди воду из обеих маленьких банок, можно получить такой раствор, в котором яйцо не будет ни всплывать, ни тонуть. Оно будет держаться, как подвешенное, посреди раствора.

Когда опыт проведен, можно показать фокус. Подливая соленой воды, вы добьетесь того, что яйцо будет всплывать. Подливая пресную воду - того, что яйцо будет тонуть. Внешне соленая и пресная вода не отличается друг от друга, и это будет выглядеть удивительно.

**Дыхательная гимнастика «Рыбки плывут».**

Море тихое спокойное – рыбки спокойны, подул легкий ветерок – рыбки легко покачиваются, подул сильнее…, ещё сильнее…

Воспитатель показывает фигурку морского царя. Вы знаете кто это? (это морской царь Нептун»).

И он пришел к нам из своего водного королевства за помощью.

Дело в том, что его королевство стало совсем грязным. Вода уже давно непрозрачная, мутная, и в ней появился мелкий мусор. Как вы думаете, почему так могло случиться?  
**Дети**размышляют и отвечают.

Это случилось, потому что таинственным образом из королевства пропали все медузы, которые занимались очисткой воды от мелкого мусора! Они работали как фильтры воды. Ребята, вы знаете, как выглядят медузы? Можете описать их внешний вид?  
**Дети**отвечают.

**Воспитатель показывает изображения медуз.**  
Дети и воспитатель рассматривают изображения.

Тело медузы состоит из купола и щупалец.  Дети, знаете ли вы, что самая большая медуза называется Арктическая Цианея , ее еще называют Львиная грива. Как вы думаете, почему медуза получила такое второе название?  
**Дети** размышляют и отвечают.

Все верно, потому что будто львиная грива развиваются щупальцы этой гигантской медузы. А их длина размером с высоту 15-иэтажного дома — 37 метров! Купол самой большой медузы 2,5 метра Медуза Львиная грива — самое длинное животное на планете!  
Вот сколько нового мы узнали! Я предлагаю сейчас поиграть в игру. Вы согласны?  
**Дети** отвечают.

**П/и «Мои медузы»**  
**Звучит Аудиозапись из м/ф «Большой Ух» — «А мы веселые медузы». Воспитатель раздает бумажные таблички — ободки детям, на которых изображен мелкий мусор, водящему — накидку «Медуза». Задача Медузы «поймать» весь мусор, тем самым очистив воду. Игра повторяется 4-5 раз со сменой водящего.**Наш морской царь грустит от того, что медузы его королевства потеряны. И все подводные жители были бы очень счастливы, если бы они вернулись.   
 У царя в королевстве есть волшебный трезубец. Давайте мы вырежем и нарисуем веселых медуз, а Нептун оживит их, когда вернется домой? И снова вода станет чистой! Как же все жители подводного царства обрадуются. Вы согласны?

**Пальчиковая гимнастика**

**Рисование кисточками, пальчиками и ладошками «Спасатели — медузы»**  
  
1. Делаем ладошками цветные отпечатки — плывущие медузы.

2.Вырезаем их.  
3. Дорисовываем медуз.  
4. Приклеиваем юбочки, бантики и шляпки.  
5. Дорисовываем недостающие элементы по замыслу.

 Как здорово вышло! Скажите мне, что нового вы узнали на нашей сегодняшней встрече?  
**Дети** отвечают.